



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2<sup>^</sup>P - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Seconda Lingua - SPAGNOLO**

**INSEGNANTE: prof. Colizzi Giulia**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

L'alunno interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla descrizione dell'abbigliamento, al fare acquisti in un negozio, alla casa, ai gusti e alle preferenze, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate. E' in grado di raccontare azioni presenti e in corso di svolgimento.

L'alunno interagisce in semplici scambi dialogici relativi ai gusti e alle preferenze e alla salute, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.

L'alunno interagisce in semplici scambi dialogici relativi ai gusti, alle preferenze e alla salute, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.

### Moduli didattici realizzati

#### M01: Unidad 3: Aqui esta

##### Conoscenze

Gramática: Algún, alguno/-a/-os/-as, ningún, ninguno/-a;  
algo, nada y alguien, nadie; otro, mismo, cada, demasiado y  
todo; muy y mucho; hay y estan; el grado superlativo del  
adjetivo; pronombres complemento directo.

Vocabulario: las tiendas para ir a comprar; las ubicaciones;  
ropa y complementos; tejidos y estampados; los números del  
100 en adelante; en la tienda.

Funciones: hablar de la existencia y de la ubicación; de  
compras.

##### Abilità

1) Comprensione Scritta: leggere e comprendere  
informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi  
dell'unità; i negozi, i localizzatori, i vestiti, gli accessori e le  
fantasie, i numeri cardinali;

2) Produzione orale: chiedere e dare informazioni su centri  
commerciali e negozi; esporre le abitudini di una persona  
sullo shopping; situare qualcosa nello spazio; descrivere  
vestiti e accessori; parlare del nostro interesse per la moda e  
lo shopping; parlare di prezzi; chiedere informazioni  
generiche su un vestito e sostenere un semplice dialogo con  
un commesso.

3) Produzione scritta: descrivere un capo di abbigliamento



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	<p>per venderlo online; scrivere un semplice testo di interesse personale riguardante l'abbigliamento.</p> <p>4) Comprensione orale: ricavare informazioni guardando un video, ascoltando dialoghi o brani.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>M02: Unidad 4: Te invito a mi casa</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Gramática: otras irregularidades del presente: verbos en -uir; verbos con la 1° persona irregular; cambio ortográfico en la 1° persona; formación del gerundio; perífrasis estar+gerundio; preposiciones: algunos usos, la preposición italiana “da”; contraste por/para.</p> <p>2) Vocabulario: la casa; los números ordinales; muebles y demás; acciones habituales.</p> <p>3) Funciones: hablar de los horarios; hablar de cuando se hace algo; hablar de las acciones presentes.</p>	<p>1) Comprensione Scritta: leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi dell'unità; le diverse tipologie di abitazione, le stanze e le parti di una casa, i numeri ordinali, i mobili, le azioni quotidiane.</p> <p>2) Produzione orale: interagire con un compagno per chiedere e dare semplici informazioni sui diversi tipi di abitazione; descrivere la propria abitazione; interagire per chiedere informazioni sugli orari, sulle attività quotidiane e la loro frequenza; interagire per riferire informazioni relative alla posizione degli arredi e degli elettrodomestici;</p> <p>3) Produzione scritta: descrivere la propria abitazione e un'altra abitazione data.</p> <p>4) Comprensione orale: ricavare informazioni guardando un video, ascoltando dialoghi o brani.</p>

<b>M03: Unidad 5: Ponte en forma</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Gramática: pronombres personales de complemento indirecto (CI); pronombres combinados; verbo gustar y otros verbos similares; comparativos.</p> <p>2) Vocabulario: partes del cuerpo y de la cara; posiciones del cuerpo; el mundo del deporte; adjetivos para valorar; el</p>	<p>1) Produzione orale: parlare di gusti e preferenze sullo sport e sul tempo libero; dare istruzioni per svolgere un'attività fisica; descrivere le azioni delle persone in alcune immagini; saper chiedere e dare informazioni relative ad un determinato luogo; interagire con un compagno per: chiedere e dare semplici informazioni riguardanti lo stato di salute e la</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>tempo libre.</p> <p>3) Funciones: dar consejos e instrucciones; expresar gustos y acuerdo o desacuerdo; pedir y dar la opinión, valorar.</p>	<p>medicina naturale.</p> <p>2) Comprensione scritta: leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità; la parti del corpo e del viso; le posizioni del corpo; il mondo dello sport; il tempo libero.</p> <p>3) Produzione scritta: scrivere un breve testo riguardante lo sport; una mail sui propri gusti e quelli altrui.</p> <p>4) Comprensione orale: ricavare informazioni su: un video; dialoghi o brani</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>M04: Educazione civica: educación alimentaria</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Los alimentos; la educación alimentaria; manera para evitar desperdiciar la comida.	Comprensione orale/scritta: saper parlare di educazione alimentare e trovare nuovi metodi per evitare lo spreco di cibo.

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Audiovisivi Risorse online Classroom	
--------------------------------------------	--

**Libri di testo adottati**

#español Compacto, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Gianluigi Vaiani, De Agostini

Trieste, 11/06/2024

Firma del docente

*Giulio Blasi*